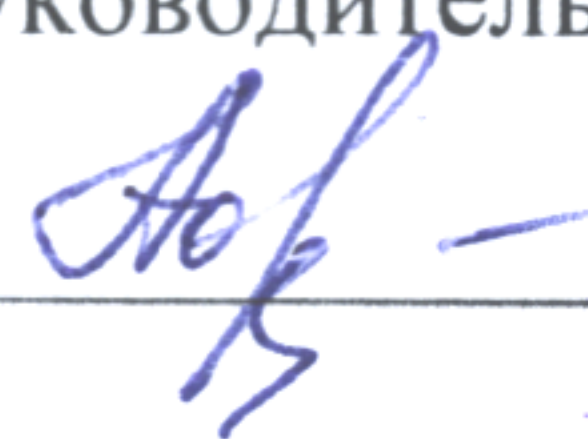


Рассмотрено на заседании кафедры  
естественно-математической  
направленности обучения

Протокол №1 от 28.08.2023

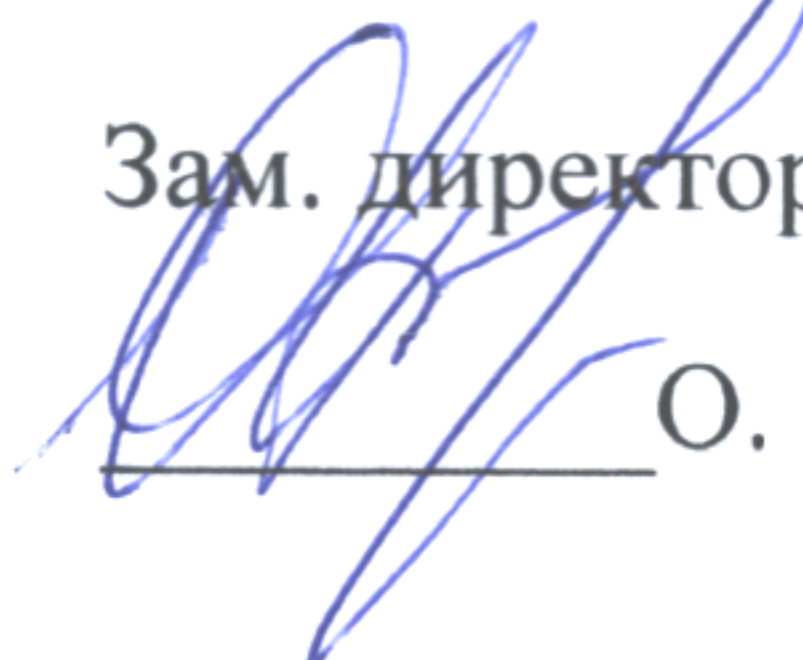
Руководитель кафедры

 О.В. Анкудинова

Согласовано на заседании  
научно-методического Совета

Протокол № 1 от 29.08.2023

Зам. директора по УВР

 О. Б. Попова

Утверждено на заседании  
педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

(Приказ МОУ СШ № 6 от  
31.08.2023 № 239)

Директор МОУ СШ № 6

 А. Ю. Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
№ 6 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рабочая программа учебного курса по физике для 7 классов  
на 2023/2024 учебный год

Учитель, работающий по программе,

Юдина Дарья Александровна

2023 г.



## Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «физика» для 7 класса на 2023/2024 учебный год.

Объем учебной нагрузки согласно учебному плану составляет 68 ч.

УМК: Физика. 7 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/ И.М. Перышкин, А.И. Иванов-М.: Просвещение, 2023.

Рабочая программа разработана учителем физики ЮДИНОЙ Д. А. в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образования в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 6, введённой в действие приказом МОУ СШ № 6 от 31.08.2021 №217 с изменениями и дополнениями (приказ МОУ СШ №6 от 31.08.2023 № 237);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОУ СШ № 6 от 30.08.2023 № 234)
- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 6 на 2023/2024 учебный год

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.

### Список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов:

1. Физика. 7 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/ И.М. Перышкин, А.И. Иванов-М.: Просвещение, 2023.
2. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — М.: Просвещение, 2021
3. Физика. 7 класс: базовый уровень: дидактические материалы: учебное пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Просвещение, 2023.
4. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика 7 класс» / О.И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017,2018.
5. Открытый класс. Сетевое образовательное сообщество. <http://www.openclass.ru/node/109715>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://www.fcior.edu.ru/>
8. Интернет урок. <http://interneturok.ru/ru/school/physics/>

### КТП для 7 класса

Раздел	Тема урока	Основные виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание	Дата проведения	
					пла н	фак т
Раздел 1.	Физика — наука о	соблюдать	Библиотека ЦОК	§ 1-3, вопросы		

Физика и её роль в познании окружающего мира	природе. Явления природы	правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; понимать роль эксперимента в получении научной информации; проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, температура; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.	<a href="https://m.edsoo.ru/ff09f72a">https://m.edsoo.ru/ff09f72a</a>			
	Физические явления			§ 4,5, упр (1,2), лаб.раб. (подготовка)		
	Физические величины и их измерение			§ 4,5		
	Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"			§ 5		
	Методы научного познания. Описание физических явлений с помощью моделей			§ 6, презентация «Влияние физики на развитие наук», лаб.раб. (отчет)		
	Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска"	6, итоги главы				
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества	Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества	понимать природу физических явлений: расширение тел при нагревании, диффузия в газах, жидкостях и твердых телах, смачивание и несмачивание тел большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; ставить опыты по исследованию физических	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff09fe0a">https://m.edsoo.ru/ff09fe0a</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a013e">https://m.edsoo.ru/ff0a013e</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a0378">https://m.edsoo.ru/ff0a0378</a>	§ 7-9 , вопросы, задание		
	Движение частиц вещества			§ 7-9 ,		
	Урок-исследование «Опыты по наблюдению теплового расширения газов»			§ 10, вопросы, задание		
	Агрегатные состояния вещества Особенности агрегатных состояний воды. Обобщение по			§ 11, вопросы, задание § 12, § 13, вопросы, задание, тест		

	разделу «Первоначальные сведения о строении вещества»	явлений или физических свойств тел при изучении скорости протекания диффузии от температуры, понимать роль эксперимента в получении научной информации;				
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: механическое движение, равномерное и неравномерное движение, относительность механического движения, инерция, взаимодействие тел, всемирное тяготение; описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения); при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a05c6">https://m.edsoo.ru/ff0a05c6</a>	§ 14, вопросы, упр, задание (1), § 15, вопросы		
	Скорость. Единицы скорости		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a079c">https://m.edsoo.ru/ff0a079c</a>	§ 16, вопросы, упр		
	Расчет пути и времени движения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a0ae4">https://m.edsoo.ru/ff0a0ae4</a>	§ 17, вопросы, упр.(1,2) § 17, упр. (3, 4, 5)		
	Инерция. Масса — мера инертности тел		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a0c10">https://m.edsoo.ru/ff0a0c10</a>	§ 18, вопросы, упр.		
	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a0fee">https://m.edsoo.ru/ff0a0fee</a>	§ 19, вопросы		
	Лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a123c">https://m.edsoo.ru/ff0a123c</a>	§ 20, вопросы, упр.		
	Решение задач по теме "Плотность вещества"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1778">https://m.edsoo.ru/ff0a1778</a>	§ 20, 21, упр.		
	Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости. Закон Гука		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1502">https://m.edsoo.ru/ff0a1502</a>	Не задано		
	Лабораторная работа «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1778">https://m.edsoo.ru/ff0a1778</a>	§ 22, упр.		
	Явление тяготения. Сила тяжести		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1a70">https://m.edsoo.ru/ff0a1a70</a>	§ 23, вопросы, упр.		
	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела. Решение задач по теме "Сила тяжести"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1b9c">https://m.edsoo.ru/ff0a1b9c</a>	§ 23, индивидуальное задание на карточках		
	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1cc8">https://m.edsoo.ru/ff0a1cc8</a>	§ 24, 25, вопросы		
	Измерение сил. Динамометр		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a1de0">https://m.edsoo.ru/ff0a1de0</a>	§ 26, вопросы,		
	Вес тела.					

	Невесомость	величинами, вычислять значение	индивидуальное задание на карточках		
	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил	физической величины; анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон всемирного тяготения, закон Гука; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; различать основные признаки изученных физических моделей:	§ 27, 28, вопросы, упр.		
	Решение задач по теме "Равнодействующая сил"	материальная точка; решать задачи, используя физические законы (закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, время, масса тела, плотность вещества, объем тела, сила упругости, равнодействующая двух сил, направленных по одной прямой): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;	§ 29, вопросы, задание (по желанию), § 30, вопросы, упр. (1), лаб.раб. (подготовка)		
	Сила трения и её виды. Трение в природе и технике		§ 29, 30, упр. (2, 3), лаб.раб. (отчет)		
	Лабораторная работа «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей»		§ 31, вопросы, упр.		
	Решение задач на определение равнодействующей силы		§ 32, вопросы, упр. , § 33, 34, вопросы, лаб.раб. (подготовка)		
	Решение задач по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»		§ 32-34, лаб.раб. (отчет), итоги главы		
	Контрольная работа по темам: «Механическое движение», «Масса, плотность», «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»		Не задано		

Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: атмосферное давление, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавление тел, воздухоплавание, расположение уровня жидкости в сообщающихся сосудах, существование воздушной оболочки Земли, способы увеличения и уменьшения давления; описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: давление, температура, площадь опоры, объем, сила, плотность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a20a6">https://m.edsoo.ru/ff0a20a6</a>	§ 35, вопросы, упр.		
	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2376">https://m.edsoo.ru/ff0a2376</a>	§ 36, вопросы, упр.		
	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a25b0">https://m.edsoo.ru/ff0a25b0</a>	§ 37, вопросы, выполнить задание после §36		
	Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2718">https://m.edsoo.ru/ff0a2718</a>	§ 38, вопросы, упр.		
	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2826">https://m.edsoo.ru/ff0a2826</a>	§ 39, вопросы,		
	Сообщающиеся сосуды		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2970">https://m.edsoo.ru/ff0a2970</a>	§ 40, вопросы, упр. №17, задание (2)		
	Гидравлический пресс		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3136">https://m.edsoo.ru/ff0a3136</a>	§ 45, вопросы		
	Манометры. Поршневой жидкостный насос		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a">https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a</a>	§ 44, вопросы,		
	Атмосфера Земли и причины её существования		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a">https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a</a>	§ 41		
	Вес воздуха. Атмосферное давление		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2da8">https://m.edsoo.ru/ff0a2da8</a>	§ 41 вопросы, упр.		
	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4">https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4</a>	§ 42, вопросы, упр.		
	Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4">https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4</a>	§ 41-42		
	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3276">https://m.edsoo.ru/ff0a3276</a>	§ 43, вопросы		
	Решение задач по теме " Атмосферное давление"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a33fc">https://m.edsoo.ru/ff0a33fc</a>	§ 43		
	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3514">https://m.edsoo.ru/ff0a3514</a>	§46		
	Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы, действующей на тело,		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3a96">https://m.edsoo.ru/ff0a3a96</a>	§ 41-46		
	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3654">https://m.edsoo.ru/ff0a3654</a>					

	погруженное в жидкость»	<p>величины; анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, давление на дно и стенки сосуда): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>				
	Лабораторная работа по теме «Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погруженной в жидкость части тела»			Не задано		
	Плавание тел			§ 48, вопросы, упр.		
	Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности"			Не задано		
	Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»			§49, Индивидуально е задание на карточках, итоги главы		
	Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»		Не задано			
<p>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия</p>	Механическая работа	<p>распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, превращение</p>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3f82">https://m.edsoo.ru/ff0a3f82</a>	§ 50, вопросы, упр. №30		
	Мощность. Единицы мощности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a3f82">https://m.edsoo.ru/ff0a3f82</a>	§ 51, вопросы, упр. №31		
	Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a478e">https://m.edsoo.ru/ff0a478e</a>	§ 52,53, вопросы, индивидуальное задание на карточках		
	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a48a6">https://m.edsoo.ru/ff0a48a6</a>	§ 54, , вопросы, лаб.раб.(подготовка)		
	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a4c48">https://m.edsoo.ru/ff0a4c48</a>	§ 55, задание		

работа «Исследование условий равновесия рычага»	<p>одного вида кинетической энергии в другой; описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: сила, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии) и формулы, связывающие физические величины на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины;</p>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a4252">https://m.edsoo.ru/ff0a4252</a>			
Решение задач по теме «Условия равновесия рычага»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a4360">https://m.edsoo.ru/ff0a4360</a>	§ 56,57 вопросы,		
Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной плоскости»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a4ee6">https://m.edsoo.ru/ff0a4ee6</a>	§ 58 индивидуальное задание на карточках		
Решение задач по теме "Работа, мощность, КПД"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0a4ffe">https://m.edsoo.ru/ff0a4ffe</a>	§ 59, вопросы		
Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия			§ 60, вопросы		
Закон сохранения механической энергии			§ 60		
Урок-эксперимент по теме "Экспериментально е определение изменения кинетической и потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости"			§ 60		
Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»			Не задано		
Резервный урок. Работа с текстами по теме "Механическое движение"			Не задано		
Резервный урок. Работа с текстами по теме "Давление твёрдых тел, жидкостей и газов"			Не задано		
Резервный урок. Работа с текстами по теме "Работа. Мощность. Энергия"		Не задано			